

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY II SZKOŁY PODSTAWOWEJ

**według podręcznika „Idziemy do Jezusa” nr AZ-12-01/12-KI-3/12
zgodnego z programem nauczania „W rodzinie dzieci Bożych” nr AZ-1-01/12**

Kontroli i ocenie podlegają:

- zaangażowanie,
- aktywność,
- wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków,
- osiągnięcia uczniów w konkursach
- prace domowe
- podręcznik ucznia-ćwiczenia

Katecheta może nagrodzić dziecko za nadobowiązkowe przygotowanie materiałów na lekcje lub inne zadania dodatkowe.

- Modlitwy obowiązujące uczniów w kl. II : Znak krzyża, Ojciec nasz, Zdrowaś Maryjo, Aniele Boży, Chwała Ojcu; Akty wiary, nadziei, miłości i żalu, Dwa przykazania miłości;
- Dopuszcza się, wprowadzenie modlitw bezpośrednio przygotowujących do I Komunii Świętej

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- b) odmawia wszelkiej współpracy,
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopelniające:

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostołskie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował treści obejmujące elementy złożone i nietypowe, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe,
- c) osiąga sukcesy w konkursach.
- d)wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostołskie