

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego - klasa 7 SP

Uczeń kończący edukację w klasie 7 powinien posiadać następujące umiejętności i wiadomości z języka niemieckiego w zakresie:

- 1) poprawnie zapisuje alfabet, poprawnie zapisuje poznane słowa, zna i stosuje w mowie i piśmie oficjalne i potoczne formy pozdrowień, poprawnie układa zdania oznajmujące i pytające, stosując zaimki pytajne: was, wer, wo, woher, wie, klasyfikuje długie i krótkie samogłoski i poprawnie wymawia wyrazy, w których one występują, samodzielnie tworzy dialogi, swobodnie mówi o sobie i swoich zainteresowaniach, na podstawie usłyszanego lub przeczytanego tekstu opowiada o osobach.
- 2) –zna, poprawnie wymawia i zapisuje nazwy przedmiotów szkolnych, na bazie poznanego słownictwa układa dialogi, na bazie podanego słownictwa układa zdania oznajmujące i pytające, stosuje w swoich wypowiedziach ustnych i pisemnych rodzajnik określony, nieokreślony oraz przeczenie kein w mianowniku, uzyskuje od rozmówcy informacje o planie lekcji, swobodnie wyraża swoją opinię o przedmiotach szkolnych, selekcjonuje informacje w tekście czytany, poprawnie wymawia i artykułuje poznane na lekcji wyrazy zawierające długie i krótkie samogłoski.
- 3) opowiada o członkach swojej rodziny, uzyskuje informacje o członkach rodziny swojego rozmówcy: o ich imionach, wieku, zawodzie, miejscu zamieszkania, charakterze i zainteresowaniach, opisuje relacje rodzinne, zna i stosuje Im nazw członków rodziny, w wypowiedziach ustnych i pisemnych poprawnie stosuje czasowniki nieregularne, potrafi obszernie opowiadać o sobie, swoim wyglądzie i zainteresowaniach, opowiada o swoich zwierzętach, opisuje ich wygląd i cechy charakteru, poprawnie artykułuje długie i krótkie samogłoski oraz stosuje odpowiednią intonację zdaniową, dobrze rozumie globalnie tekst słuchany i czytany, selekcjonuje informacje zawarte w tekście, stosując je w wypowiedziach ustnych i pisemnych, w opisach używa nazw kolorów, samodzielnie tworzy zdania z przeczeniem: kein, nicht i nein, w wypowiedziach pisemnych i ustnych poprawnie stosuje odmienione czasowniki, w wypowiedziach pisemnych i ustnych poprawnie stosuje biernik.
- 4) pyta rozmówcę o godzinę, podaje godzinę, opisuje przebieg swojego dnia powszedniego, podając godziny, opisuje przebieg dnia, uzupełniając go informacjami o sposobie spędzania czasu wolnego, samodzielnie prowadzi

dialogi na temat spędzania czasu wolnego, ustala terminy i miejsca, w wypowiedziach stosuje czasowniki rozdzielnie złożone, podaje nazwy miejsc, do których się udaje, stosując zwroty z przyimkami, tworzy rzeczowniki złożone z nowych, nieznanych wyrazów, mówi o swoich obowiązkach, stosując w konstrukcjach zdaniowych czasowniki modalne müssen i können, zna i stosuje w samodzielnie tworzonych zdaniach przyimki: an, um, von, bis i zu.

- 5) potrafi poprawnie dopasować nazwę miary lub opakowania do artykułów spożywczych, potrafi prowadzić rozmowy w sklepie, pytając o ceny, swobodnie odpowiada na pytania, korzystając z informacji z tekstu w formie pisemnej i ustnej, mówi, co chce kupić, poprawnie artykułuje poznane na lekcji wyrazy zawierające głoski: i, ih i ie, przyporządkowuje poznane produkty żywnościowe oraz potrawy do poszczególnych posiłków, potrafi powiedzieć, które potrawy lubi, a których nie lubi jadać na śniadanie, obiad i kolację, na podstawie wysłuchanego tekstu umie powiedzieć, co jedzą i piją inni, ustala codzienne menu, opisuje smak potraw, swobodnie składa zamówienie, przyjmuje zamówienia, odgrywając rolę sprzedawcy w barze szybkiej obsługi, stosuje zdania ze spójnikami: aber, denn, oder i und, potrafi artykułować krótkie i długie samogłoski.
- 6) samodzielnie tworzy wypowiedzi z zastosowaniem poznanego słownictwa opisuje pogodę, używając w zdaniu zwrotów opisujących zjawiska atmosferyczne, podaje daty, używając poprawnych form liczebników porządkowych, podaje swoją datę urodzin i daty urodzin innych osób, zna nazwy świąt i wydarzeń w roku w Polsce i Niemczech, opisuje różne miejsca wypoczynku, opowiada, dokąd, czym i kiedy jedzie na wakacje, dlaczego, jaka jest tam pogoda i co się tam robi, stosuje poprawnie w wypowiedziach przyimki an, auf, in, nach i zu, stosuje w zdaniach poprawne formy czasowników zwrotnych, mówi o swoich zajęciach w czasie wolnym oraz o zajęciach innych osób, artykułuje poprawnie wyrazy poznane na lekcji, m.in. w których występują głoski: t, tt i th.