

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. KS. PRAŁATA JÓZEFA BIGUSA W BANINIE
DLA KLAS VIII

Wymagania i ocenianie na lekcjach języka polskiego są zgodne z zasadami WZO. Dodatkowo na lekcjach języka polskiego:

1. Stosuje się sześciostopniową skalę oceniania.

Aby uzyskać celującą ocenę semestralną lub roczną uczeń:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować i interpretować je w sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się terminologią z podstawy programowej,
- posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,
- z powodzeniem bierze udział w konkursach tematycznie związanych z j. polskim,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- odznacza się samodzielnością i dojrzałością sądów,
- wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe,
- współpracuje w zespole, często odgrywając rolę lidera,
- wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze (kreatywność) przy odbiorze i analizie tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi.

Aby uzyskać semestralne lub roczne oceny od bardzo dobrej do dopuszczającej, uczeń musi opanować materiał przewidziany na ocenę celującą w odpowiedniej proporcji:

1. Ocena bardzo dobra	bdb	88-95,9 %
2. Ocena dobra	db	70-87%
3. Ocena dostateczna	dst	45-69%
4. Ocena dopuszczająca	dop	30-49%
5. ocena niedostateczna	ndst	jeżeli uczeń nie opanował 30 % materiału

Uczeń oceniany jest w następujących kategoriach:

- prace klasowe (testy, wypowiedzi pisemne literackie, prace sprawdzające określony materiał gramatyczny),
- sprawdziany wiedzy (diagnozy przedmiotowe, testy, wypowiedzi pisemne literackie, prace sprawdzające określony materiał gramatyczny lub znajomość lektur, czytanie ze zrozumieniem),
- kartkówki, dyktanda,
- odpowiedzi ustne/prezentacje, czytanie, recytacja, opowiadanie,
- pisemne prace literackie (prace domowe),
- pozostałe prace domowe,
- prowadzenie zeszytu,
- różnorodne formy aktywności na lekcji.

2. Dłuższe formy wypowiedzi pisemnej są oceniane wg następujących kryteriów obowiązujących przy ocenie wszystkich prac zgodnie z WSO:

SKALA PROCENTOWA ZGODNA Z WSO DLA SPRAWDZIANÓW, PRAC KLASOWYCH, KARTKÓWEK, DYKTAND, TESTÓW, CZYTANIA TEKSTU ZE ZROZUMIENIEM	OCENA	
0 – 29,9 %	1	Niedostateczny
30 – 39,9 %	2 -	Dopuszczający -
40 – 44,9 %	2	Dopuszczający
45 – 49,9 %	2+	Dopuszczający +
50 – 54,9 %	3-	Dostateczny -
55 – 62,9 %	3	Dostateczny
63 – 69,9 %	3+	Dostateczny +
70 – 74,9 %	4-	Dobry -
75 – 78,9 %	4	Dobry
79 – 83,9 %	4+	Dobry +
84 – 87,9 %	5-	Bardzo dobry -
88 – 91,9 %	5	Bardzo dobry
92 – 95,9 %	5+	Bardzo dobry +
96-99,9%	6-	Celujący-
100 %	6	Celujący
Uczniowie z opiniami i orzeczeniami PPP traktowani są indywidualnie.		Przy ocenie prac uwzględnia się opinie i orzeczenia PPP

3. Dłuższe formy wypowiedzi pisemnej są oceniane w skali punktowej:

PRACA PISEMNA		LICZBA PUNKTÓW
1	Zgodność z tematem	0-1
2	Realizacja tematu	0-3
3	Kompozycja(trójdzielna budowa- wstęp, rozwinięcie , zakończenie)	0-2
4	Organizacja graficzna(tytuł,akapity,obszerność pracy)	0-2
5	Słownictwo (bogactwo języka + styl wypowiedzi)	0-3
6	Poprawność językowa(dopuszczalne 3 błędy)	0-3 (1 błąd -2 pkt, 2-3 błędy-1 pkt Powyżej 3 błędów – 0 pkt))
7	Poprawność ortograficzna (dopuszczalne 3 błędy)	0-2 (1 błąd -2 pkt, 2-3 błędy-1 pkt, powyżej 3 błędów -0 pkt)
8	Interpunkcja	0-1 (0-3 błędy-1 pkt, powyżej 3 błędów- 0 pkt)
9	Estetyka zapisu	0-1
10	Szczególne walory	0-2
	RAZEM:	Max 20

UWAGA:

1. Praca niezgodna z tematem nie podlega ocenie.
2. Jeżeli praca nie spełnia kryterium objętości nie podlega ocenie w kategoriach od 5-10.
3. Krótkie formy wypowiedzi pisemnej np. ogłoszenie nie podlegają kryteriom podanym powyżej.
4. W przypadku ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, stwierdzającej dysleksję nauczyciel pomija przy ocenianiu kategorie: 4,7,8. W klasach VII-VIII wyjątek stanowią zadania typu egzaminacyjnego (egzamin ósmoklasisty), które oceniane są zgodnie z kryteriami zawartymi w kluczu odpowiedzi do testów.
5. Uczniowie z dysgrafią nie są oceniani w kategorii 9.

4. Uczeń, który nie był obecny na pracy klasowej jest zobowiązany, w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły, zaliczyć materiał programowy w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie zgłosi się z własnej inicjatywy, termin wyznacza nauczyciel. Jeżeli mimo to, uczeń nie stawi się, nauczyciel może nakazać pisanie ww. pracy klasowej w czasie lekcji i wystawia ocenę zgodnie z aktualną wiedzą ucznia.
5. Uczeń ma prawo poprawić oceny: niedostateczną, dopuszczającą, dostateczną i dobrą wyłącznie z pracy klasowej w terminie ustalonym z nauczycielem nieprzekraczającym miesiąca.
6. Prace klasowe i testy z większej partii materiału są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdziany, dyktanda i sprawdziany z treści lektur – z kilkudniowym wyprzedzeniem, natomiast kartkówki i odpowiedzi ustne obejmujące materiał z ostatniej lekcji/tematu mogą być przeprowadzone bez zapowiedzi.
7. Nauczyciel ma na sprawdzenie prac pisemnych dwa tygodnie.
8. Nauczyciel egzekwuje i ocenia przygotowanie do lekcji według następujących zasad:
 - nieoddanie dłuższej pracy domowej, zadanej z tygodniowym wyprzedzeniem - ocena niedostateczna (można ją poprawić, oddając pracę w ciągu tygodnia),
 - nieprzeczytanie lektury w wyznaczonym terminie i niezaliczenie sprawdzianu z treści lektury – ocena niedostateczna - brak możliwości poprawy,
 - nieprzygotowanie/brak pracy domowej uczeń zgłasza na początku lekcji, przed ogłoszeniem kartkówki, zaproszeniem do odpowiedzi ustnej lub sprawdzeniem pracy domowej (nie zwalnia to od napisania zapowiedzianej wcześniej pracy klasowej czy sprawdzianu).
9. Nieprzygotowanie/brak pracy domowej odnotowywane jest minusem w dzienniku elektronicznym w kategorii pracy domowej. Każdy trzeci minus jest automatycznie konwertowany do oceny niedostatecznej.
10. Każdy trzeci plus - za udział w lekcji/ pracę domową, zadania dodatkowe – nadobowiązkowe, czytanie głośne tekstów, recytacja, prowadzenie zeszytu przedmiotowego, praca w grupach, scenki, dramy– jest automatycznie konwertowany do oceny celującej.
11. Za całkowicie błędnie odrobioną pracę domową uczeń nie uzyskuje oceny.

12. Uczeń zobowiązany jest do uzupełniania notatek, zeszytu ćwiczeń i materiału omawianego podczas jego nieobecności.
13. Na podwyższenie wahającej się oceny semestralnej wpływa: aktywność na lekcji, udział w konkursach wewnętrznych i zewnętrznych, zaangażowanie w życie kulturalne szkoły.
14. Uczeń biorący udział w konkursach przedmiotowych otrzymuje odpowiednio oceny częściowe:
- Za zdobycie I, II, III miejsca – ocenę celującą,
 - za wyróżnienie - ocenę bardzo dobrą,
 - za udział - „+”.
15. Za każdą przeczytaną pozycję książkową w „Maratonie czytelniczym”, w oparciu o wyniki testu (przynajmniej 50% pozytywnych odpowiedzi), uczeń otrzymuje ocenę celującą.