

## **Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego - klasa 8 SP**

Uczeń kończący edukację w klasie 8 powinien posiadać następujące umiejętności i wiadomości z języka niemieckiego w zakresie:

- 1) nazywa i poprawnie zapisuje miejsca spędzania wakacji; mówi, gdzie ktoś był na wakacjach, co tam robił i jaka była wtedy pogoda; samodzielnie tworzy dialogi na temat spędzania czasu wolnego; potrafi przedstawić się i opowiedzieć o sobie; informuje o swoich umiejętnościach i zainteresowaniach; opisuje ludzi ze swojego otoczenia; pyta o opinię na temat nauczycieli oraz kolegów i koleżanek z klasy; wyraża opinię o swoich nauczycielach oraz kolegach i koleżankach z klasy; informuje o tym, co wolno i czego nie wolno robić; stosuje przyimki an, auf, bei i in z celownikiem; stosuje w wypowiedziach czasownik sein w czasie przeszłym prostym Präteritum; tworzy czas przeszły złożony Perfekt; stosuje w wypowiedziach zaimki osobowe w bierniku; stosuje w wypowiedziach czasowniki modalne,
- 2) mówi, jakie obowiązki ma w domu i kiedy je wypełnia; potrafi zaprosić na imprezę towarzyską; opowiada, co robił podczas imprezy; zadaje pytania o wrażenia po imprezie; informuje o swoich wrażeniach po imprezie; opowiada o swoim poranku; przedstawia fakty z przeszłości w formie ustnej i pisemnej; tworzy dialogi na temat spędzania czasu wolnego; tworzy zdania poboczne ze spójnikiem weil; stosuje w wypowiedziach czas przeszły Perfekt czasowników regularnych i nieregularnych; poprawnie używa czasu przeszłego Perfekt z czasownikami posiłkowymi haben i sein,
- 3) nazywa i poprawnie zapisuje nazwy części ciała; mówi, co mu dolega; rozmawia o chorobach i dolegliwościach; podaje powód nieobecności; pyta o samopoczucie; przekazuje informacje, stosując spójnik dass; stosuje w wypowiedziach czasownik haben w czasie przeszłym prostym Präteritum; formułuje polecenia i na nie reaguje; tworzy tryb rozkazujący Imperativ; nazywa i poprawnie zapisuje dyscypliny sportowe oraz obiekty sportowe; rozmawia o aktywności fizycznej,
- 4) potrafi złożyć życzenia i na nie odpowiedzieć; nazywa elementy adresu i adresu e-mailowego; podaje i poprawnie zapisuje adres; poprawnie literuje wyrazy polskie i niemieckie; nazywa pomieszczenia w mieszkaniu i mówi co w nich robi; stosuje w wypowiedziach dopełniacz rzeczownika; stosuje przyimki an, in, unter z celownikiem; nazywa meble i sprzęty domowe i poprawnie je zapisuje;

określa położenie osób i rzeczy; opisuje wybrane pomieszczenie; stosuje przyimki określające położenie z celownikiem,

- 5) potrafi powiedzieć, co gdzie kładzie; stosuje przyimki określające kierunek z biernikiem; nazywa budynki oraz miejsca w mieście i poprawnie je zapisuje; potrafi określić lokalizację miejsc w mieście; pyta o drogę; potrafi wskazać kierunek i opisać drogę; udziela wyczerpujących odpowiedzi do tekstu; mówi, gdzie co się znajduje w szkole; potrafi wskazać drogę w swojej szkole; stosuje w wypowiedziach przyimki łączące się z celownikiem i biernikiem,
- 6) mówi o swoich upodobaniach związanych z kulturą; wyraża opinię na temat kina i/lub teatru; składa propozycję; potrafi negocjować propozycje; potrafi przyjąć propozycję lub ją odrzucić; udziela informacji na temat Szwajcarii; przedstawia plany na przyszłość, stosując czas przyszły Futur I; rozmawia na temat programu wycieczki oraz oferty schroniska młodzieżowego; rozmawia na temat planowanej wycieczki klasowej/szkolnej.